

## BÁO CÁO

**Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 - 2019  
và phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu năm học 2019 - 2020**

### PHẦN MỞ ĐẦU

#### 1. Bối cảnh và đặc điểm tình hình của năm học 2018-2019

Năm học 2018-2019 diễn ra trong bối cảnh vừa là năm bản lề, vừa là năm bứt phá để thực hiện các Nghị quyết Đại hội XII của Đảng; Nghị quyết về một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả; về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập; Nghị quyết của Quốc hội về kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2016-2020. Toàn ngành cũng tích cực triển khai sơ kết 5 năm thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tích cực chuẩn bị các điều kiện để triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; đóng góp để hoàn thiện dự thảo Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Giáo dục và Luật Giáo dục Đại học.

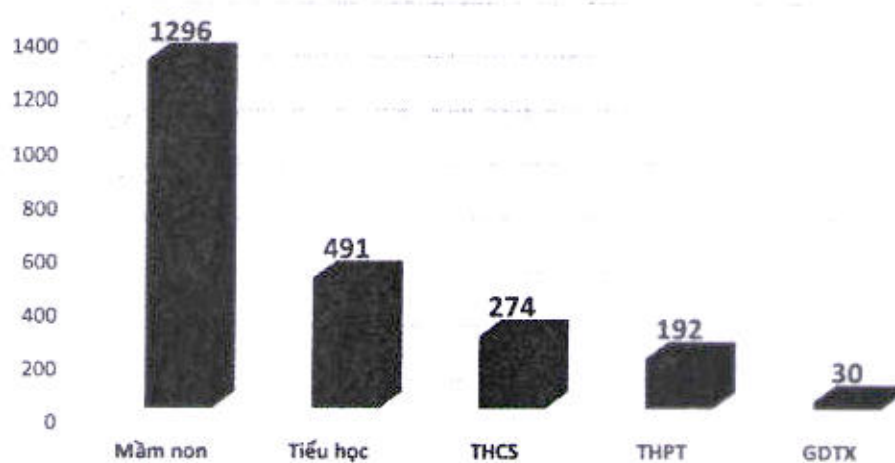
Cách mạng công nghiệp lần thứ 4 cùng quá trình toàn cầu hoá, quá trình hội nhập toàn diện của đất nước cũng mang đến nhiều cơ hội cũng như thách thức, tác động mạnh mẽ đến nhiều phương diện đối với Ngành Giáo dục và Đào tạo.

Bên cạnh đó, Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh cũng đang cùng các Ngành, các cấp và nhân dân thành phố tích cực rà soát, đẩy mạnh các giải pháp nhằm hoàn thành đúng tiến độ và chất lượng Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố lần thứ X, Đại hội Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo nhiệm kỳ 2015 – 2020; triển khai mạnh mẽ các giải pháp để thực hiện Nghị quyết 54/2017/QH14 của Quốc hội khoá XIV về việc thí điểm cơ chế, chính sách đặc thù phát triển Thành phố Hồ Chí Minh; Đề án “Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh”, Cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”, Chủ đề năm 2019 của thành phố “Năm đột phá cải cách hành chính và thực hiện Nghị quyết 54 của Quốc hội”.

## 2. Quy mô Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh trong năm học 2018 – 2019

Trường	Lớp	Học sinh	Phòng học
• 2.283	• 47.019	• 1.661.539	• 45.619

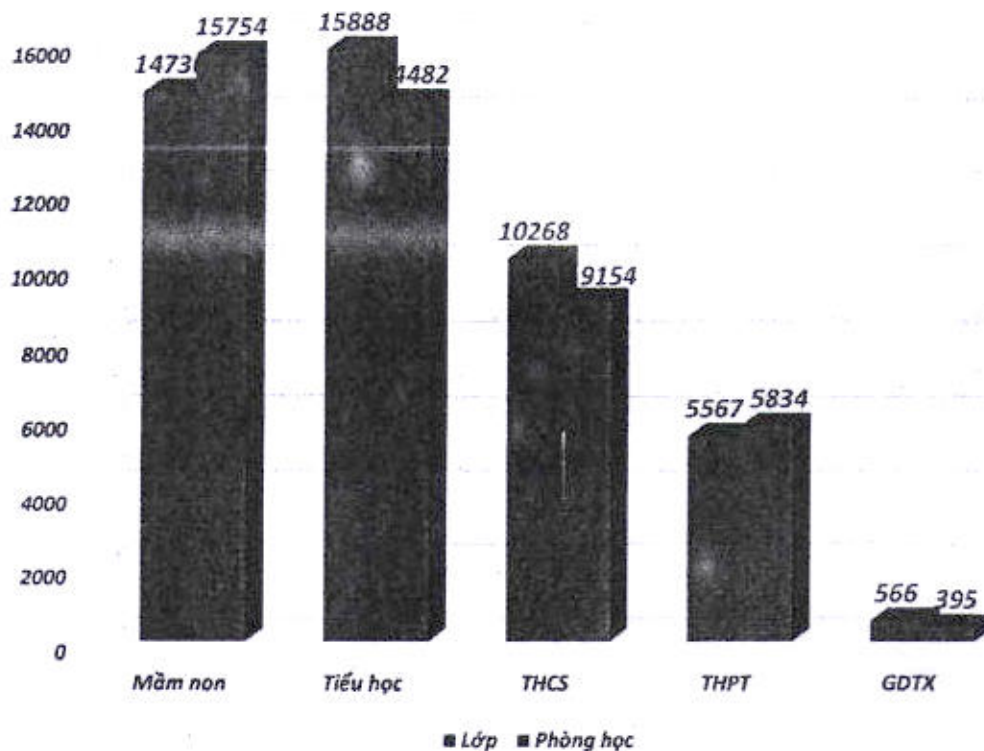
Số trường năm học 2018-2019



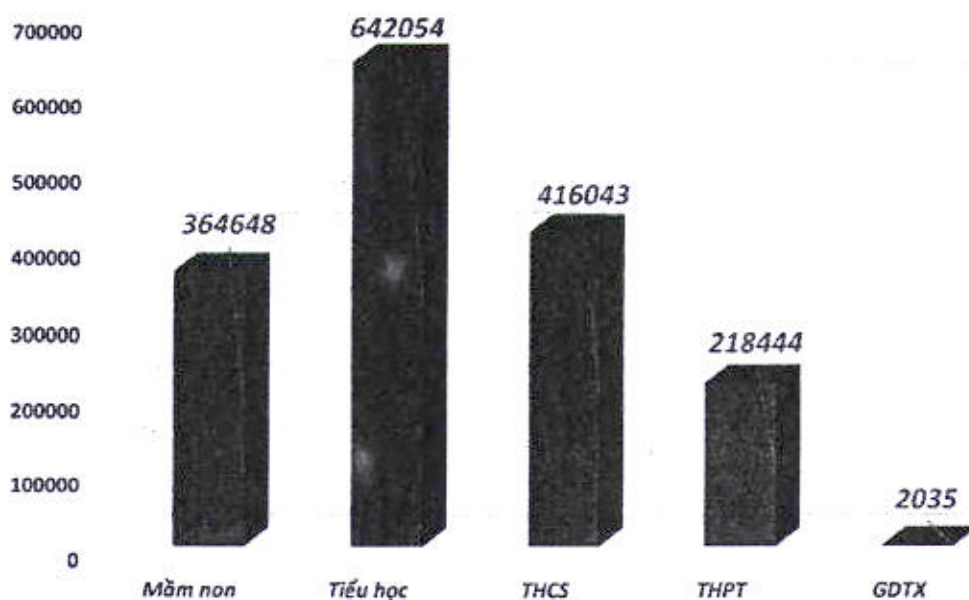
❖ Riêng Mầm non còn có 1.864 nhóm lớp và 546 lớp (dưới 7 trẻ) độc lập tư thục



**Số liệu lớp học - phòng học năm học 2018-2019**



**Số liệu học sinh năm học 2018-2019**



## PHẦN I

### TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018 – 2019

#### I. TÌNH HÌNH VÀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ CHỦ YẾU

##### 1. Rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo

###### *1.1. Công tác rà soát thực hiện quy hoạch mạng lưới trường học trên địa bàn thành phố*

Ngày 03 tháng 01 năm 2003, Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh đã ban hành Quyết định số 02/2003/QĐ-UB phê duyệt quy hoạch phát triển mạng lưới trường học ngành giáo dục và đào tạo thành phố đến năm 2020. Căn cứ Quyết định 02/2003/QĐ-UB, tất cả 24 quận, huyện đều đã xây dựng đồ án quy hoạch chi tiết địa điểm trường học trên địa bàn đến năm 2020.

Sở Giáo dục và Đào tạo cùng các sở ngành liên quan trong Tổ Liên ngành của Thành phố, thường xuyên rà soát tiến độ các dự án xây dựng trường học, phối hợp với Ủy ban nhân dân và cơ quan chuyên môn tại các quận, huyện đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường học trên địa bàn, đảm bảo đáp ứng đủ nhu cầu chỗ học cho con em nhân dân thành phố.

###### *1.2. Đánh giá việc thực hiện Quyết định số 02/2003/QĐ-UB của Ủy ban nhân dân Thành phố*

Được sự quan tâm chỉ đạo của Thành ủy, Ủy ban nhân dân Thành phố và chính quyền các địa phương đối với công tác đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất trường lớp, hệ thống giáo dục ở các cấp học, bậc học ngành học được mở rộng và đa dạng hóa các loại hình, bên cạnh hệ thống các trường phổ thông công lập còn có hệ thống trường lớp ngoài công lập (tư thục) đáp ứng cơ bản nhu cầu học tập của con em trong độ tuổi đến trường và nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

Quyết định số 02/2003/QĐ-UB của Ủy ban nhân dân Thành phố là cơ sở pháp lý để các quận, huyện xây dựng đồ án quy hoạch chi tiết địa điểm trường học trên địa bàn đến năm 2020. Qua đó, kế hoạch đầu tư phát triển mạng lưới trường lớp được thực hiện chủ động, có lộ trình, tiến độ, mục tiêu cụ thể. Dù còn nhiều khó khăn về quỹ đất phát triển giáo dục, hệ thống trường lớp vẫn đáp ứng nhu cầu học tập của con em dân cư trên địa bàn, kể cả đối với người nhập cư, không có hộ khẩu thành phố; nhiều trường lớp được xây dựng mới, tạo điều kiện cho các hoạt động giáo dục ngày càng đáp ứng yêu cầu chuyên môn giáo dục.



### **1.3. Về công tác phối hợp với Ủy ban nhân dân 24 quận, huyện trong việc quy hoạch xây dựng**

Sở Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp Sở Quy hoạch – Kiến trúc, Sở Tài nguyên và Môi trường, Sở Kế hoạch và Đầu tư, Sở Xây Dựng, Viện Quy hoạch xây dựng thành phố cùng các Sở, ngành liên quan, các quận huyện tiến hành rà soát và triển khai công tác quy hoạch phát triển trường lớp theo tinh thần Quyết định số 02/2003/QĐ-UB của Ủy ban nhân dân Thành phố về phê duyệt quy hoạch phát triển mạng lưới trường học ngành giáo dục và đào tạo thành phố đến năm 2020.

Thực hiện Nghị quyết số 16/2012/NQ-HĐND ngày 05 tháng 10 năm 2012 của Hội đồng nhân dân Thành phố về công tác lập, tổ chức thực hiện và quản lý đô thị; căn cứ Nghị quyết số 16-NQ/TW ngày 10 tháng 8 năm 2012 của Bộ Chính trị về phương hướng, nhiệm vụ phát triển Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2020; thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Thành phố lần thứ X, trong đó có chỉ tiêu đến cuối năm 2020, có 300 phòng học/10.000 dân trong độ tuổi từ 3 đến 18 tuổi (*kể cả người dân không có hộ khẩu thường trú hoặc KT3*); thực hiện Đồ án điều chỉnh quy hoạch chung Thành phố theo Quyết định số 24/QĐ-TTg ngày 06 tháng 01 năm 2010 của Thủ tướng và Quyết định số 02/2003/QĐ-UB để tổ chức quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông tại các quận, huyện. Hiện nay, Thành phố đã đạt được 276 phòng/10.000 dân trong độ tuổi đi học.

Sở Giáo dục và Đào tạo chủ động phối hợp với Ủy ban nhân dân 24 quận, huyện và các sở ban ngành thành phố tăng cường đầu tư xây dựng trường học theo hướng tiêu chuẩn hóa, hiện đại hóa phù hợp yêu cầu đổi mới giáo dục. Thành phố ưu tiên dành quỹ đất cho xây dựng trường học, lập quy hoạch chi tiết các khu quy hoạch dân cư mới có đất giáo dục là trường mầm non, phổ thông đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân địa phương trên cơ sở đảm bảo quyền và lợi ích hợp pháp và tạo sự đồng thuận của cá nhân, hộ gia đình có đất nằm trong khu vực quy hoạch.

## **2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

### **2.1. Công tác cán bộ, đào tạo, bồi dưỡng**

Sở Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố các đề án, kế hoạch về công tác đào tạo bồi dưỡng, công tác xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên, cụ thể:

- Quyết định số 3077/QĐ-UBND ngày 23 tháng 6 năm 2014 phê duyệt Đề án và Quyết định số 5954/QĐ-UBND ngày 14 tháng 11 năm 2016 về bổ sung, điều chỉnh Đề án “Quy hoạch và đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2013 – 2020”;



- Quyết định số 448/QĐ-UBND ngày 31 tháng 01 năm 2012 phê duyệt Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011 - 2020”;

- Quyết định số 1540/QĐ-UBND ngày 04 tháng 4 năm 2017 ban hành Kế hoạch đào tạo giáo viên giảng dạy các môn toán, khoa học bằng Tiếng Anh giai đoạn 2017-2020;

Năm học 2018-2019, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành các kế hoạch, văn bản về công tác đào tạo bồi dưỡng, công tác xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên, cụ thể:

- Kế hoạch số 2117/KH-GDĐT-TC ngày 14 tháng 6 năm 2017 về thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng nguồn nhân lực cho ngành giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2016-2020; Kế hoạch số 161/KH-GDĐT-TC ngày 17 tháng 01 năm 2019 về thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng nguồn nhân lực cho ngành giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh năm 2019; Kế hoạch số 828/KH-GDĐT-TC ngày 15 tháng 3 năm 2018 về đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 2017 – 2020; Kế hoạch số 984/KH-GDĐT-TC ngày 28 tháng 3 năm 2018 về đào tạo, bồi dưỡng giáo viên mầm non, tiểu học đáp ứng nhu cầu xã hội giai đoạn 2017 – 2020; Kế hoạch số 4447/KH-GDĐT-TC ngày 18 tháng 12 năm 2018 về kế hoạch tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức năm 2019; Kế hoạch số 2640/KH-GDĐT-TC ngày 06 tháng 8 năm 2018 về kiểm tra công tác đào tạo bồi dưỡng, bồi dưỡng thường xuyên và công tác tổ chức cán bộ năm học 2018-2019; Kế hoạch số 2664/KH-GDĐT-TC ngày 07 tháng 8 năm 2018 về Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2018-2019; Kế hoạch số 1163/KH-GDĐT-TC ngày 11 tháng năm 2019 về bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên thuộc cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập năm 2019.

- Thông báo số 1388/TB-GDĐT-TC ngày 02 tháng 5 năm 2019 về tổ chức các lớp bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2019; Thông báo số 435/TB-GDĐT-TC ngày 19 tháng 2 năm 2019 về tổ chức các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ Quản lý nhà nước ngạch chuyên viên, chuyên viên chính năm 2019; Công văn số 3639/GDĐT-TC ngày 17 tháng 10 năm 2018 về tổ chức lớp bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp (hạng II) cho cán bộ quản lý, giáo viên bậc THPT năm học 2018-2019; Thông báo số 4390/TB-GDĐT-h, phương pháp dạy học tích cực được đầu tư thực hiện có hiệu quả và luân phát viên dạy Tiếng Anh Tiểu học năm học 2018-2019.