

(Mẫu Báo cáo thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc đối với Giáo dục và Đào tạo,
đính kèm Kế hoạch số..... ngày..... của.....)

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

.....
TÊN ĐƠN VỊ

....., ngày tháng năm 20...

Số:/.....

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 đối với Giáo dục và Đào tạo

Căn cứ Kế hoạch số ngày của về thực hiện Đề án
phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 đối với
Giáo dục và Đào tạo (gọi tắt là Đề án).

..... báo cáo kết quả thực hiện Đề án đến thời điểm 30 tháng 9 năm ... ,
cụ thể như sau:

I. TÌNH HÌNH CHUNG

1. Thuận lợi

2. Khó khăn

II. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Tình hình triển khai kế hoạch thực hiện Đề án

.....

2. Các biện pháp đã thực hiện

a) Công tác tuyên truyền:

.....

b) Kiến toàn mạng lưới thư viện trường học:

.....

c) Đổi mới hoạt động thư viện trường học:

.....

d) Xây dựng thói quen, trang bị kỹ năng và phương pháp đọc:

.....

III ĐỀ XUẤT - KIẾN NGHỊ

.....

.....

Nơi nhận:

-

- Lưu: VT, TV.

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Phụ lục Báo cáo thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc đối với Giáo dục và Đào tạo

PHỤ LỤC

Kết quả thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc đối với Giáo dục và Đào tạo

(Đính kèm Báo cáo số...../BC-..... ngày.....)

TT	NỘI DUNG	Số lượng	Kinh phí	Ghi chú
I	Công tác tuyên truyền			
1	Số lần thực hiện tuyên truyền			
2	Các hình thức tuyên truyền			
	- Dưới cờ			
	- Phát thanh học đường			
	- Trong các cuộc họp			
	...			
3	Số tin, bài, video clip đăng báo			
4	Tổ chức sơ, tổng kết, biểu dương			
	- Số tập thể đóng góp tích cực được biểu dương			
	- Số cá nhân đóng góp tích cực được biểu dương			
II	Kiến tạo thư viện			
1	Xây dựng mới thư viện			
2	Tu bổ, sửa chữa thư viện			
3	Đầu tư tài liệu, trang thiết bị cho thư viện			Ghi rõ nguồn đầu tư
	- Sách Giáo khoa			
	- Sách giáo viên			
	- Sách tham khảo			
	- Trang thiết bị			
	...			
III	Đổi mới hoạt động thư viện			
1	Các hình thức thư viện			Ghi thêm cột tỷ lệ trên tổng số thư viện
	- Thư viện thân thiện (có các góc đọc, viết...)			
	- Thư viện góc lớp			
	- Thư viện xanh			
	- Thư viện lưu động			
	- Thư viện điện tử			
	...			
2	Các hình thức phục vụ			
	- Đọc tại chỗ			

TT	NỘI DUNG	Số lượng	Kinh phí	Ghi chú
	- Mượn về nhà			
	- Đọc trực tuyến			
	- Mượn trực tuyến			
	...			
3	Các hoạt động tuyên truyền			
	- Giới thiệu sách, điểm sách			
	- Thi kể chuyện			
	- Đố vui			
	- Diễn kịch			
	- Tổ chức tiết đọc sách			
	- Thi tìm hiểu sách			
	- Tọa đàm, mời diễn giả			
	- Suru tầm tư liệu theo chủ đề			
	- Vẽ tranh theo bìa sách			
	- Vẽ tranh theo tác phẩm			
	- Triển lãm sách			
	- Thi xếp sách nghệ thuật			
	- Tổ chức chuyên đề sinh hoạt chuyên môn (cụm, liên xã)			
	...			
4	Trao đổi tài liệu với thư viện khác			
5	Quyên góp sách			
	- Sách giáo khoa			
	- Sách tham khảo			
	...			
6	Giao lưu học tập kinh nghiệm			
7	Bồi dưỡng chuyên môn			
	- Tổ chức lớp bồi dưỡng			
	- Tự học nâng cao trình độ			
8	Thành lập tổ công tác thư viện			
IV	Xây dựng thói quen, kỹ năng, phương pháp đọc sách			
1	Biên soạn tài liệu hướng dẫn phương pháp đọc			
2	Tổ chức hướng dẫn học sinh phương pháp đọc sách, kỹ năng tìm kiếm thông tin			
3	Cho học sinh đầu cấp làm quen thư viện, giới thiệu, hướng dẫn sử dụng thư viện			
4	Tổ chức đọc sách, kể chuyện cho trẻ mầm non			

TT	NỘI DUNG	Số lượng	Kinh phí	Ghi chú
5	Tổ chức hoạt động cha mẹ đọc sách cùng con			
V	Các trung tâm học tập cộng đồng			
1	Tổ chức các hoạt động phục vụ nhu cầu học tập suốt đời			
2	Tập huấn kỹ năng, phương pháp đọc			
	...			
VI	Kết quả các chỉ tiêu	Số lượng đạt	Tổng số	Tỷ lệ %
1	Học sinh tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức			
2	Trẻ mầm non được nghe đọc sách			
3	Học sinh phổ thông có kỹ năng sử dụng thông tin qua việc đọc để phục vụ học tập, giải trí			
4	Cán bộ quản lý, giáo viên có kỹ năng sử dụng thông tin qua việc đọc để phục vụ giảng dạy, nghiên cứu			
5	Cơ sở giáo dục có thư viện hoạt động hiệu quả			
6	Cơ sở giáo dục mầm non có thư viện thân thiện			
7	Cơ sở giáo dục phổ thông có tủ sách lớp học			